

# Capitalisation d'Expériences «Eau, Terre et Communautés»

## Résumé de la méthodologie



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

**Direction du Développement  
et de la Coopération DDC**

inter  
cooperation

Gestion des Ressources Naturelles  
Economie Rurale  
Gouvernance Locale et Société Civile

# Capitalisation d'Expériences "Eau, Terre et Communautés" Résumé de la méthodologie<sup>1</sup>

## En quoi consiste "Eau, Terre et Communautés" ?

La Capitalisation d'Expériences "Eau, Terre et Communautés" (CE-ETC) est un projet initié par la Direction du Développement et de la Coopération (DDC) de la Suisse avec la facilitation d'Intercooperation.

Elle vise à mettre en commun et à approfondir les connaissances de la DDC et de ses partenaires afin d'améliorer les stratégies actuelles et futures et les politiques de développement en matière de Gestion Intégrée des Ressources en Eau (GIRE), en mettant l'accent sur les thèmes relatifs à l'Eau pour l'Alimentation (c'est-à-dire à l'eau destinée à la production agricole). Les groupes d'apprentissage en Bolivie, en Inde et au Mali se sont penchés, au cours de la période 2005-2006, sur les questions spécifiques liées à la gestion de l'eau, en s'aidant de leur propre expérience et de celle de leurs pays respectifs au cours de ces dernières années.

## Qui participe à cette initiative ?

Afin d'obtenir des résultats largement applicables, le projet a été mis en œuvre en Bolivie, en Inde et au Mali, pays qui représentent trois continents. Le processus fait intervenir différents acteurs, membres d'associations d'agriculteurs, d'associations d'usagers de l'eau, de projets de développement, d'ONG, du secteur privé, des gouvernements locaux, régionaux et nationaux, d'universités, des bureaux de coordination et du siège de la DDC, mais il a pour point de départ, les points de vue et expériences des acteurs locaux intéressés au projet.

Dans chaque pays, un groupe d'apprentissage, composé de 12 à 15 participants a été constitué.

Le calendrier de la formation (thèmes et processus d'apprentissage détaillé) a été fixé par l'ensemble des participants afin qu'ils s'approprient le projet.

## Quels sont les résultats attendus et à qui sont-ils destinés ?

Ce projet est un processus d'apprentissage orienté vers le futur et dont les résultats pourront être utilisés comme bases à différents niveaux :

- Mise en œuvre au niveau local : Afin d'améliorer la planification et les autres activités relatives à la gestion des ressources hydriques, les acteurs locaux (Associations d'agriculteurs et usagers des ressources hydriques, ONG, gouvernements locaux et chercheurs universitaires) auront accès à l'expérience, la technologie et aux outils d'application directe.

---

<sup>1</sup> Le fondement de la méthodologie utilisée est décrit dans : CE « Eau, Terre et Communautés ». Apprendre des programmes de bassins versants destinés à la gestion intégrée des ressources hydriques (en anglais : Learning from watershed programs for integrated water resource management). Document de méthodologie publié par Pierre Walther.



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Direction du Développement  
et de la Coopération DDC

inter  
cooperation

Gestion des Ressources Naturelles  
Economie Rurale  
Gouvernance Locale et Société Civile

- Formation théorique au niveau institutionnel et national : la DDC et ses institutions partenaires seront dotées de nouveaux facteurs de production pour permettre un investissement effectif et stratégique dans des « projets de nouvelle génération » qui s'inscrivent dans l'amélioration de la GIRE.
- Politiques : les enseignements clés tirés permettront aux partenaires participants de renforcer leurs rôles dans le dialogue et l'incidence politique.
- Sensibilisation d'une large partie de la population : Prise de conscience croissante de la population sur des thèmes essentiels de la gestion intégrale de l'eau (par exemple : avec des produits utilisés comme outils de communication dans les écoles, les instituts de formation, les foires, etc...).

L'accent est mis sur des produits attractifs, authentiques et d'utilisation simple; du matériel audiovisuel plutôt que de longs textes.

### Quels ont été les thèmes ciblés ?

Dans chacun des trois pays, le groupe d'apprentissage a dégagé des thèmes clés par le biais d'un processus de priorisation, en appliquant des méthodes de représentations cartographiques et de témoignages (tableau 1). La pauvreté, l'équité, l'appropriation, la gouvernance et le développement durable ont été identifiés comme thèmes transversaux.

**Tableau 1** : Questions clés abordées par le CE-ETC dans les trois pays.

Pays	Thèmes abordés
Inde	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Règles, régulations et systèmes de gestion relatifs aux ressources hydriques.</li> <li>2. Déséquilibre face à l'accès à l'information dans le contexte de l'organisation communale.</li> <li>3. Convergence, alliances et collaborations entre institutions.</li> <li>4. Développement de bassins versants et croissance.</li> </ol>
Bolivie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concertation sociale en vue de l'élaboration de lois et de leur contrôle (étude de cas : la Loi sur l'IRRIGATION n° 2878).</li> <li>2. Modèles de gestion intégrée et locale des ressources hydriques (études de cas : Tiquipaya).</li> </ol>
Mali	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Démarche d'aménagement multifonctionnel des bas-fonds</li> <li>2. Accès des genres aux ressources des bas-fonds</li> <li>3. Planification et organisation participative pour la gestion des ressources hydriques.</li> </ol>



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Direction du Développement  
et de la Coopération DDC

inter  
cooperation

Gestion des Ressources Naturelles  
Economie Rurale  
Gouvernance Locale et Société Civile

## Quelle a été la méthodologie appliquée ?

La mise en pratique varie légèrement en fonction de chaque pays; pourtant, en règle générale, le processus consiste en une série d'évènements d'apprentissage (3-4) complétés par des activités intermédiaires comme des entretiens, des réunions locales, des débats, des visites sur le terrain et des études de cas. Chaque étude a été menée par un sous-groupe, ce qui donne lieu à des résultats particuliers pour la discussion par l'ensemble du groupe au cours de l'évènement de formation suivant.

Les témoignages ont été utilisés sous différentes formes afin de donner la priorité et d'approfondir les sujets choisis caractérisés par leur authenticité et la « sauvegarde » des expériences.

Les membres du groupe d'apprentissage ainsi que les autres acteurs locaux « les possesseurs d'expériences » ont été invités aux évènements de formation pour témoigner de leurs expériences (raconter leur propre vécu) en relation à un thème particulier.

Les témoignages qui ont alors été retenus, ont été enregistrés (en format audio et/ou vidéo) puis documentés, sous forme de résumés en utilisant des cartes postales ou des « schémas de 7 points »<sup>2</sup>, ou de textes entièrement transcrits en vue de leur analyse postérieure par le groupe d'apprentissage.

---

<sup>2</sup> Cf. Guide du Récit. De l'art de créer des passerelles grâce aux techniques narratives. Ed. Direction du développement et de la coopération (DDC), 2006. 45 pages.



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

**Direction du Développement  
et de la Coopération DDC**

inter  
cooperation

Gestion des Ressources Naturelles  
Economie Rurale  
Gouvernance Locale et Société Civile