

Capitalización de experiencias « Agua, Tierra y Comunidad »

Un proceso innovador, lecciones aprendidas



MALI

Una combinación de conocimientos académicos y empíricos



El intercambio entre expertos - del Norte y del sur - de grupo de aprendizaje era necesario y ha permitido afinar la metodología de trabajo y compartir las experiencias a través de una presentación en formatos utilizables según distintas necesidades: powerpoint, folletos, documentos Word y PDF, imágenes y sonidos.



Sin embargo, los resultados son sobre todo el fruto de la implicación y de una fuerte interacción con el conjunto de actores: Responsables (nacionales y locales), campesinos(as), grupos sociales y profesionales

Lección 1:



El proceso ha sido la oportunidad de reunir a distintas categorías de actores, primero al interior de sus estructuras y luego unas con otras

... ..cada participante en el proceso ha salido enriquecido por el conocimiento y por la comprensión de sus semejantes, en términos de experiencia, de potenciales, de desafíos y de esperanzas



La narrativa: un método fácil y también eficiente



Rosaline Dacko,
Miembro del grupo de
aprendizaje

...esta herramienta de investigación me pareció un juego (una broma), pues en Mali, nuestra vida está hecha de historias y la resolución de nuestros problemas se hace a partir de la narración....

...puedo decir que la narración de una historia es un método útil, simple, revelador, que produce un encuentro entre el narrador y su auditorio. Permite revivir las historias que la gente tiende a olvidar y coadyuva a la resolución pacífica de los conflictos.

[Cliquez sur l'image pour les narrations complètes](#)



Lección 3:

Permitir a cada uno la posibilidad de expresarse en situaciones donde se sienta más cómodo



Expresarse sentado ...



... o incluso cantando...



... o de pie...



... a través de demostración...

El grupo de aprendizaje

- La pluridisciplinariedad de los equipos es portadora de calidad y cantidad de informaciones y de su nivel de análisis.
- Esta pluridisciplinariedad y la representatividad de distintos tipos de actores en este grupo ha sido un aspecto apreciado por los miembros: las discusiones y los análisis se han hecho sobre la base de varias perspectivas, tomando en cuenta la postura de cada uno de ellos.



El grupo de aprendizaje, continuación

- Los grupos de aprendizaje pluridisciplinario, por el hecho de que varios miembros forman parte de las comisiones técnicas regionales, han tenido influencias sobre las estrategias de desarrollo de este sector a nivel de la región de Sikasso. Por el contrario, la conformación del grupo no fue realmente apropiada para poder influir el diálogo político a nivel nacional



Lección 4

- La falta de directivas claras y precisas en un principio, prolonga la duración del proceso sin garantizar productos adecuados a los objetivos: ni de la gestión, ni los productos son definidos con anticipación. Se deduce una impresión de “tanteo”
- El riesgo es hallarse al final con una gran colección de información sin saber cómo transformarla en productos interesantes, pero también darse cuenta que, a pesar de toda esta recolección, falta información crucial.



Lección 4, continuación

- Esta gestión abierta representa también riesgos reales y serios de ser muy ambiciosos, en lo que se refiere a productos, diversidad, cantidad y calidad. Asimismo, las previsiones ya no son realistas los recursos ya no están adaptados.



Lección 5

- El voluntariado constituye también un límite que crea grados dispares de motivación y de compromiso de los miembros y amenaza seriamente el logro de procesos exitosos.
- En Mali, incluso los más entregados, han bajado los brazos luego de 9 o 10 meses en el mismo proceso.





Para facilitadores

- Un proceso tal es una verdadera escuela:
 - de adquisición de conocimientos y destrezas de todo orden y de todo género;
 - de comprensión de la vida y sus dimensiones fundamentales: Sentido de solidaridad y ayuda, humildad y paciencia;
 - de reconocimiento en relación de todos ellos y de todas ellas (Responsables, PTF, ONG, etc) ue trabajan en la creación de obras que contirbuyen a dar vida “adecuada” para una mayoría de personas viviendo en situación de precariedad.

